

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
от «13» апреля 2022г.
протокол заседания №3

УТВЕРЖДЕН
приказом МДОУ «Д/с № 11»
№01-11/86 от 13.04.2022г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 общеразвивающего вида»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об Учреждении

Официальное полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 общеразвивающего вида»
Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности)	169319, Республика Коми, г. Ухта, ул. Интернациональная, д. 62.
Организационно-правовая форма	некоммерческая организация - муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
Тип	дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель Учреждения и собственник его имущества	администрация муниципального образования городского округа «Ухта»
Функции Учредителя осуществляет	Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Ухта»
Заведующий МДОУ «Детский сад № 11 общеразвивающего вида»	Мезенцева Светлана Викторовна
Контактный телефон	8(8216) 75-04-55,
Эл. почта	uhta.mdou11@yandex.ru
Официальный сайт	http://ukhtamdou11.ru/
Административно-хозяйственная и образовательная деятельность Учреждения осуществляются на основании	Устава, утвержденного постановлением администрации МОГО «Ухты» №872 от 23 мая 2014 года.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный №702-Д от 26 февраля 2015 г., Серия ПЛОИ № 0001032, выдана Министерством образования Республики Коми.

МДОУ «Д/с №11» это отдельно стоящее, двухэтажное здание общей площадью 9715 кв.м. Площадь участка (застроенная) 2279,6 кв.м. Расположен детский сад в жилом массиве среди многоэтажных зданий, но в тоже время в шаговой доступности имеется объездная дорога, что обеспечивает увеличение шумовых эффектов и незащищенность от транспортного потока. Вся незастроенная территория детского сада озеленена насаждениями. Имеются различные виды деревьев и кустарников, рокарий, цветники, разбит огород, установлена теплица.

Проектная наполняемость на 280 мест.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах с 07.00 до 19.00 часов.

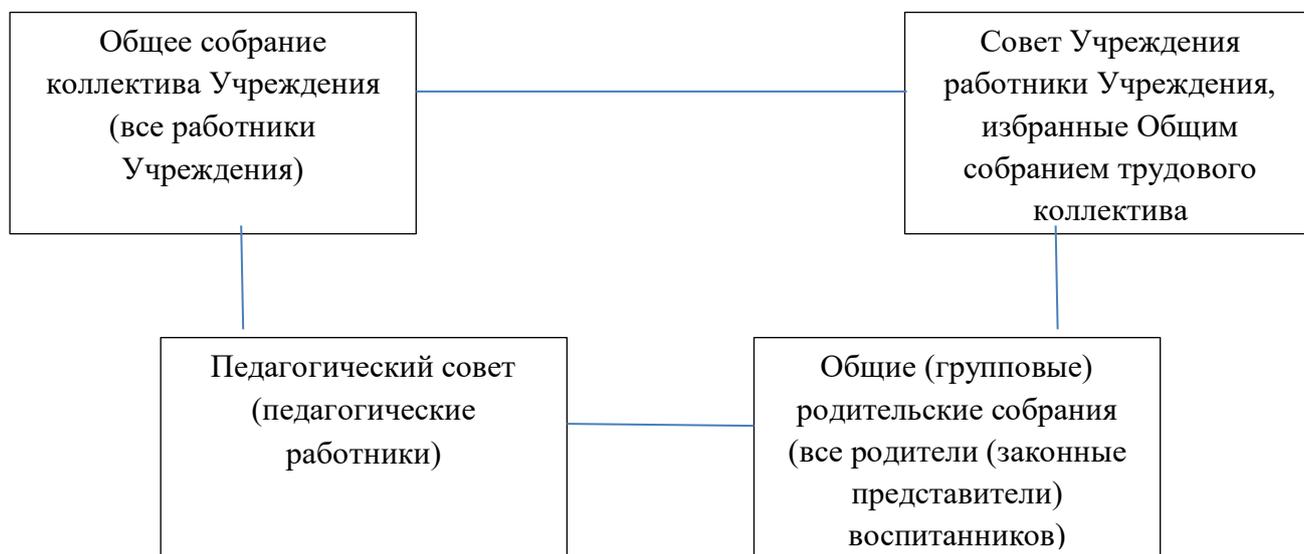
II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения – **Мезенцева Светлана Викторовна**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности Заведующего, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В целях повышения результативности деятельности Учреждения в системе управления предусмотрены должности заместителя заведующего, для повышения эффективности

деятельности учреждения – заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Учреждение организует деятельность коллегиальных органов управления Учреждением в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах.

Коллегиальные органы управления Учреждением



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.

Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Коллегиальные органы управления дошкольным учреждением принимают участие в деятельности Учреждения. Тем самым реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Алгоритм управления в Учреждении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития Учреждения. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутренней системы оценки качества образования и контроля. При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива Учреждения за предшествующий учебный год на основе проблемно-ориентированного анализа, выполнения Программы развития МДОУ, по результатам анализа деятельности планируются новая цель и новые задачи в соответствии с государственной политикой в области образования.

Цели и задачи МДОУ в 2021 году

Таблица №1

Период	Цель деятельности	Задачи
Январь – август 2021 года	Создании в МДОУ образовательного пространства, направленного на повышение	1. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста, через экологическое воспитание.

	<p>качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).</p>	<p>2. Внедрение целевой модели наставничества для профессионального развития педагогов</p> <p>3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через эффективные формы сотрудничества</p>
<p>Сентябрь – декабрь 2021 года</p>	<p>Создание В Учреждении образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).</p>	<p>1. Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через образовательные методы и технологии, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.</p> <p>2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.</p> <p>3. Применение технологии проектной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.</p> <p>4. Продвижение Модели привлекательного, успешного имиджа детского сада, основным принципом которого должно стать КАЧЕСТВО образования как основа формирования Бренда «Калейдоскоп».</p>

Деятельность Совета Учреждения, Общего собрания коллектива, Педагогического совета и Общего родительского собрания в 2021 году:

Таблица №2

Наименование коллегиального органа	Функции
Совет Учреждения	<p><u>Задачи:</u></p> <p>1. Определение основных направлений (программы) развития Учреждения.</p>

	<p>2. Участие в определении приоритетных направлений работы Учреждения.</p> <p>3. Совет Учреждения содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</p> <p><u>Компетенции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование развития, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. 2. Взаимодействие с администрацией и Педагогическим советом Учреждения. 3. Рассмотрение вопросов о поощрении работников Учреждения. 4. Разработка и принятие Программы развития Учреждения. 5. Принятие решений по урегулированию социально-трудовых отношений, принятие необходимых мер, в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
Общее собрание коллектива	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы Учреждения. 2. Определять перспективные направления функционирования Учреждения. 3. Способствовать оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. 4. Рассматривать вопросы укрепления и развития материально – технической базы Учреждения. <p><u>Компетенции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирает Руководителя Учреждения. 2. Определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, его образовательной и финансово-экономической деятельности. 3. Разрабатывает Устав, дополнения и изменения, вносимые в Устав. 4. Выбирает членов Совета Учреждения. 5. Принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения. 6. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. 7. Иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация государственной, республиканской, муниципальной политики в области дошкольного образования; 2. Ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом, новыми педагогическими и образовательными технологиями, формами, средствами и методами работы и внедрение их в практическую деятельность Учреждения; 3. Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения. <p><u>Компетенции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направления образовательной деятельности

	<p>Учреждения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, учебных рабочих программ, учебного плана, расписания непосредственно-образовательной деятельности, годового календарного учебного графика. 3. Рассмотрение вопросов планирования образовательной деятельности, содержания, форм и методов образовательного процесса. 4. Рассмотрение вопросов организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении. 5. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров. 6. Рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. 7. Выбор образовательных программ, технологий и методик для их реализации в образовательном процессе Учреждения. 8. Организация, выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта. 9. Заслушивание отчётов Руководителя о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования. 10. Заслушивание анализов работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результаты готовности воспитанников к школьному обучению, выполнение плана работы на учебный год.
<p>Общее родительское собрание</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – объединить усилия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения для создания оптимальных условий образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; – активизировать родителей в воспитании и развитии детей, повышать педагогическую компетентность; – рассматривать и обсуждать вопросы, касающиеся жизнедеятельности детей в Учреждении, текущих и планируемых мероприятий. <p><u>Компетенции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, городской политики в области дошкольного образования. 2. Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения. 3. Содействие руководству Учреждения в обучении и воспитании детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых воспитанников. 4. Сплочение и активизация родительской общественности и коллектива Учреждения для решения текущих проблем. 5. Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. 6. Содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий. 7. Участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) воспитанников во время образовательного

процесса в Учреждении.

Таким образом, система управления, созданная в нашем Учреждении, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

III. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников:

Структура и количество групп: основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности (4 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 8 дошкольных групп (с 3-х до 8-ми лет). Группы формируются по одновозрастному принципу и представлены в таблице 3.

Таблица №3

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Вторая группа раннего возраста (1,5-2 лет)	2	49
2.	Первая младшая группа (2-3 года)	2	51
3.	Втора младшая группа (3-4 года)	2	48
4.	Средняя группа (4-5 лет)	2	55
5.	Старшая группа (5-6 лет)	2	51
6.	Подготовительная группа	2	50
Итого:		12	304

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Руководствуясь нормативно-правовыми документами, ведущей целью образовательной программы является развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МДОУ «Д/с №11», составленной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Юный эколог», автора С.Н. Николаевой и обусловлен необходимостью решения проблемы экологического воспитания дошкольников.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным графиком работы дошкольного учреждения, учебным планом с включением режимов дня групп с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Анализ полноты реализации Программы Учреждения показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.

Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год установлена продолжительность учебного периода – 37 недель. А в связи с исполнением Указа Президента РФ от 20 октября 2021 г. № 595 "Об установлении на территории Российской

Федерации нерабочих дней в октябре – ноябре 2021 г.", продолжительность учебных недель на 2021-2022 учебный год сократилась на 1 неделю.

В учебном году с 11.01.20г. по 15.01.20г. проведены каникулы, в период которых реализована тематическая неделя «Уроки Природолюбия».

Непосредственно образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Для достижения оптимального уровня реализации Программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом использовались современные развивающие технологии: технология проектной деятельности, информационно-коммуникативные технологии, социо-игровые технологии (Шулешко Е.Е., Букатов В.В., Ершова А.П.). Используемые технологии обеспечивали создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщения к общечеловеческим ценностям. Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, ее составляющих.

В период с 17.05.2021г. по 27.05.2021г. в соответствии с годовым календарным учебным графиком, проходило итоговое обследование воспитанников подготовительных к школе групп, в котором приняло участие 35 детей.

Для выявления уровня готовности детей к школьному обучению использовались психодиагностика интеллектуального развития детей (Интеллектуальная шкала Векслера для детей) для оценки готовности детей к школе. А также для диагностики детей была взята диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе дошкольников «Беседа о школе» (по методике Т.А. Нежной).

Результаты педагогической диагностики на предмет готовности детей к обучению в школе

Таблица №5

Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
37% (13)	17% (6)	43% (15)	3% (1)

В 2021 году в детском саду на высоком уровне реализовался долгосрочный проект «Энергия Севера» (далее Проект), целью которого являлось приобщение детей к техническому творчеству. В рамках проекта в феврале с воспитанниками проведено мероприятие детский «Фестиваль моделей военной техники», при поддержке родителей (законных представителей). Охват воспитанников в данном проекте составил 47 воспитанников, что составляет 15,5 % от общего числа воспитанников. Также дети принимали участие в V городских соревнованиях «Мой первый робот» и в региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность изобразительств ТРИЗ» «Человек труда».

Так же на высоком уровне в 2021 году педагогами реализовывался проект «Знает вся детвора: шашки – лучшая игра!», целью которого было повышение уровня представлений у детей 3-7 лет об игре «Русские шашки». В течении педагогического проекта с воспитанниками проводились интересные занятия по основам шашечной игры. В рамках данного проекта воспитанники приняли участие в III городском онлайн-турнире по шашкам «Старт», посвященный 100-летию Республики Коми, а для выявления лучших знатоков шашечной игры в детском саду состоялся «Новогодний шашечный турнир». Охват

воспитанников в данном проекте составил 22 воспитанника, что составляет 7,2 % от общего числа воспитанников.

На протяжении 2021 года педагогами в детском саду реализуются долгосрочные проекты по познавательному развитию: «Скоро в школу», «Занимательная математика», «Маленькие театралы». В рамках данных проектов воспитанники принимали участие во внутрисадовом конкурсе чтецов «Люблю тебя, мой край родной!», в VII городском конкурсе чтецов на коми языке «Ас чужан му йылысь» («О своей родной земле»), IV муниципальной интеллектуальной игре «Эрудит», V традиционном фестивале «Театральный Каледоскоп-2021» и в XIX городском открытом фестивале театров детских дошкольных учреждений «Забава».

В течении 2021 учебного года педагогический коллектив продолжал реализовывать основной этап природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» (далее Проект), целью которого являлось формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия. С воспитанниками организованы сезонные Олимпиады Природолюбия, природоохранные акции «Детский сад – цветущий сад», тематическая неделя «Уроки Природолюбия», конкурс рисунков "Эколята-друзья и защитники природы" и др.

Информации о деятельности образовательной организации в рамках проектной деятельности размещалась на официальной страничке в группе ВКонтакте «Калейдоскоп», а также на сайте самой образовательной организации.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. Количество воспитанников - участников конкурсов разного уровня - 153 чел., что составляет 50% от общего числа воспитанников.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Учреждении в 2021 году оказывались платные дополнительные образовательные услуги. Общий охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами составил 148 воспитанников, что составляет 48,7% от общего количества детей в Учреждении.

Платные дополнительные образовательные услуги

Таблица №6

№ п/п	Наименование услуги	направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	возрастные группы, их количество	в них детей, !!! из них отдельно детей-инвалидов
1	Детский фитнес	физкультурно-спортивная	образовательная услуга	1 вторая младшая – 2 чел. 2 вторая младшая – 3 чел. 1 средняя – 2 чел. 2 средняя – 6 чел.	13/ дети инвалид-0
2	Робототехника - 1	техническая	образовательная услуга	1 подготовительная – 2 чел.	2/ дети инвалид-0
3	Развивайка	социально-педагогическая	образовательная услуга	1 средняя – 15 чел.	15/ дети инвалид-0

4	Читайка	социально-педагогическая	образовательная услуга	2 старшая – 6 чел. 1 старшая – 6 чел.	12/ дети инвалид-0
5	Точечная роспись	художественная	образовательная услуга	2 средняя – 6 чел. 1 подготовительная – 3 чел. 1 старшая – 3 чел.	12/ дети инвалид-0
6	Пластинка	художественная	образовательная услуга	2 вторая младшая – 15 чел. 1 средняя – 6 чел. 2 средняя – 6 чел.	27/ дети инвалид-0
7	Радуга красок	художественная	образовательная услуга	1 первая младшая – 8 чел. 2 первая младшая – 8 чел.	16/ дети инвалид-0
8	Нетрадиционное рисование	художественная	образовательная услуга	1 вторая младшая – 10 чел. 2 вторая младшая – 3 чел.	13/ дети инвалид-0
9	Подготовка к школе	социально-педагогическая	образовательная услуга	1 подготовительная – 6 чел. 2 подготовительная – 12 чел.	18/ дети инвалид-0
10	Арт-терапия в технике правополушарного рисования	художественная	образовательная услуга	1 старшая – 7 чел. 1 подготовительная – 4 чел. 2 подготовительная – 2 чел.	13/ дети инвалид-0
11	Карате	физкультурно-спортивная	образовательная услуга	1 подготовительная – 4 чел. 2 подготовительная – 3 чел.	7/ дети инвалид-0
ИТОГО			11	10	148

В 2021 году охрана жизни и здоровья воспитанников, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей являлась неотъемлемой частью работы МДОУ.

С целью укрепления здоровья детей в Учреждении проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия согласно утвержденной модели закаливания и модели двигательной активности.

Специалистами и воспитателями проводились различные мероприятия,

направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, беседы, проблемные ситуации и т.д.

Ежегодно образовательной организацией проводится работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в нескольких направлениях.

С детьми, согласно действующей модели двигательного режима и модели закаливания, в течение года проводились физкультурные занятия (начиная со второй младшей группы 1 занятие на улице), утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические движения, оздоровительные мероприятия, физкультурный досуг, «Прощание с елочкой», «Широкая масленица», развлечения, приуроченные к 23 февраля, музыкальное развлечение «От улыбки станет всем светлей», а также развлечения, посвященные Дню знаний «Уроки в стране знаний». В старших и подготовительных к школе группах проведен внутрисадовый конкурс «Смотр строя и песни». Ежегодной традицией в образовательной организации стало проведение лыжных гонок на Кубок детского сада «Калейдоскоп». В рамках городских мероприятий, воспитанники принимали активное участие в XXXIX открытой Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России».

С педагогами проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

С родителями была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов в группах; организация групповых родительских собраний, консультаций, семинаров – практикумов.

Во всех группах созданы и оборудованы физкультурные центры с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе. В спортивном зале в системе проводится непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию.

По охране жизни и здоровья детей в образовательной организации проведен «Месячник безопасности» (сентябрь); «Осторожно – осенний лед» (октябрь); «Единый урок безопасности в сети интернете» (ноябрь). «Осторожно – весенний лед» (март).

Также образовательная организация принимала участие в акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП (ноябрь), месячнике безопасности, Всероссийской акции «Внимание дети!» весенний этап. Были проведены тематические недели «Осторожно – весенний лед» и «Осторожно – осенний лед!».

Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей, заполнялся Журнал инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

По данным направлениям на сайте и группе Вконтакте также были размещены информация, памятки, презентации, консультации для родителей.

Ежемесячно обновлялась наглядная информация на стендах и групповых приемных.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровням физической подготовленности.

Таблица №7

№ п/п	Наименование заболеваний (по классам и отдельным нозологиям)	Код по МКБ	Всего зарегистрировано за 2021 г
1.	Туберкулез (тубинфицированные)	A15-A19	3
2.	Новообразования	C00-D48	
3.	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, из них:	E00-E90	3
3.1.	Сахарный диабет	E10-E14	-
3.2.	Ожирение	E66	-

3.3.	Болезни щитовидной железы		-
4.	Нарушение речи		8
5.	Болезни нервной системы	G00-G98	17
6.	Болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	9
7.	Болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	22
8.	Болезни системы кровообращения	I00-I99	11
9.	Болезни органов дыхания (за исключением ГРИПП ОРВИ), из них:	J00-J99	44
9.1.	Астма, астматический статус	J45,0-J46,0	2
10.	Болезни органов пищеварения	K00-K93	158
11.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	L00-L99	7
12.	Болезни костно – мышечной системы и соединительной ткани, из них:	M00-M99	21
12.1.	Кифоз, лордоз, сколиоз	M40-N51	-
12.2.	Нарушение осанки	M53	-
13.	Болезни мочеполовой системы	N00-N99	10
14.	Дети с аллергией		27
15.	Дети с установленным диагнозом COVID-19		6

- Число дней, пропущенных 1 ребёнком 109 посещено 1 ребёнком 132;
- Пропущено по болезни 1 ребёнком 24, в т. ч. ясли (1-3) 14, сад (3-7) 10;
- Индекс здоровья 23%;
- Среднегодовая численность детей 300, из них ясли 92, сад 208;
- Количество детей, стоящих на Д-учете 64;
- Количество случаев заболеваемости 885, из них ясли 354 сад 531;
- Число ни разу не болевших детей в течение года 64;
- Подлежало осмотру 285; осмотрено детей 281;
- Группы здоровья: первая – 113, вторая – 174, третья – 18, четвертая – 0, пятая - 0

Показатели посещаемость МДОУ в 2021 году

Таблица №8

Показатель	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
число дней, проведенных воспитанниками в группах	39659	29812
число дней, пропущенных воспитанниками всего	32641	20316
в том числе:		
по болезни воспитанников	4700	2832
по другим причинам	27941	17484
число дней работы МДОУ в 2021 году	241	241

Перед педагогическим и медицинским персоналом детского сада стоит задача шире использовать новые эффективные формы профилактической работы по укреплению здоровья детей, внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий, дальнейшему снижению уровня заболеваемости.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. Процесс организации питания в Учреждении основывается на нормативных и методических документах, регламентирующих организацию питания. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций», Положение об организации питания. В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню с подсчетом жиров, белков, углеводов, калорий и витаминов. Ежегодно проводится корректировка меню, введение новых блюд. Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и дошкольного возраста. В детском саду имеется картотека технологических карт. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда, по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников. В меню постоянно включаются свежие овощи, фрукты, соки. В летний период в приготовлении пищи используются зеленый лук, петрушка, укроп. Для информации родителей о питании на текущий день ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующим. Для младших воспитателей на пищеблоке вывешена информация:

- график выдачи готовой продукции,
- норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Для организации питания заключаются договоры с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона продуктов, вызывающих аллергию.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника в день) с апреля 2021 год составляла: в группах раннего возраста – 145,6 рублей, в группах дошкольного возраста – 161,2 рублей. Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам за 2021 год, установлено, что по факту нормы питания по всем продуктам выполнены на 94,1%.

В октябре 2021 года проводился опрос среди родителей по вопросу организации детского питания в ДОУ. 78% опрошенных человек указали, что работа по организации детского питания их устраивает.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. В Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

В связи с исполнением [Указа Главы Республики Коми от 15 марта 2020 года №16 «О введении режима повышенной готовности»](#) в 2021 году педагогический коллектив все запланированные мероприятия работы с родителями (законными представителями) проводились дистанционно:

- совместные праздники, развлечения: праздники, посвященные Международному женскому дню, спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества;
- общие родительское собрание «Собрание для родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников», «Калейдоскоп- территория здоровья».
- групповые тематические родительские собрания;
- тематические анкетирования: «Удовлетворенность родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами дополнительного образования», «Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью и качеством образования в МДОУ «Д/с №11», «Организация питания»;
- «Клуб родителей будущих первоклассников»;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки.

В Учреждении созданы возможности внесения предложений, направленных на улучшение качества работы Учреждения. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг осуществлялось в течение 2021 года через ведение официальные официального сайта <http://ukhtamdou11.ru/>, на котором созданы вкладки «Обратная связь», «Обращение граждан», «Сведения об образовательной организации». Во вкладке «Сведения об образовательной организации», размещена вся контактная информация по взаимодействию с гражданами. С помощью этих вкладок граждане могут отправлять свои

пожелания в адрес Учреждения. В 2021 году в адрес Учреждения обращений граждан в лице получателей образовательных услуг не поступало. Ответ на обращение был сформирован в ССТУ РФ в сроки, установленные законодательством РФ. Также ответы на обращения направляются в адрес обратившихся граждан, указанных в обращении. Также в Учреждении продолжает функционировать в сети интернет открытая группа ВК «КАЛЕЙДОСКОП» [://vk.com/club141983320](https://vk.com/club141983320), через которую родители (законные родители) отслеживали все проводимые мероприятия и отправляли свои пожелания по работе Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Д/с № 11» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от «05» мая 2015 г № 01-11/85. В локально-нормативном акте определены цели и задачи ВСОКО, организационная структура, реализация внутреннего мониторинга качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются: отслеживание качества условий реализации ООП образовательного учреждения; качества организации образовательного процесса; качества результата освоения ООП образовательного учреждения. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, самообследования, общественной экспертизы качества образования, итоговой педагогической диагностики. Тематический, текущий контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит при необходимости констатацию фактов, выводы и предложения.

По итогам контрольной деятельности принимались управленческие решения. Представленные информационные аналитические материалы, характеризующие деятельность учреждения, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития; о высоком качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг, дополнительных образовательных услуг. Мониторинг результатов позволяет сделать выводы о том, что показатель оценки качества предоставляемых муниципальных услуг в области образования Учреждения за период 2021 года является стабильно высоким и в основном соответствует стандарту.

Важным аспектом оценки качества образования, является изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения. Это необходимо для изучения уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для получения объективных данных в Детском саду используются: опросники, тесты, анкетирование, наблюдение за деятельностью воспитанников и педагогов, беседы.

В анкетировании по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельность и качеством предоставления услуг принимали участие 144 родителя. Анализ анкет показал следующие результаты (доля удовлетворенности предоставляемых услуг в %)

- условия, созданные группе для посещения детьми осуществления дошкольного образования и воспитания детей: 90,3 %
- считают, что ребенок с интересом проводит время в ДОУ: 89,6%
- результаты деятельности детского сада по осуществлению дошкольного образования и воспитания детей: 75,7 %
- полностью удовлетворяет: качество питания детей в ДОУ – 52,8%, качество медицинского обслуживания детей в ДОУ – 72,9%, качество обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ – 75%, качество организации присмотра и ухода за детьми – 88,2%,

режим работы детского сада – 94,4%, размер родительской платы за содержание ребенка – 72,69%

- полностью удовлетворяет ДОУ: 81,9 %

Анкетирование родителей в 2021 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Данный показатель стал выше, чем в предыдущем 2020 году.

В октябре 2021 г. в Учреждении был проведен мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (далее МКДО).

По данным МКДО степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Таблица №9

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.91	83.84	4.20	90.91
Образовательная программа	3.84	82.83	4.35	91.92
Содержание образовательной деятельности	4.05	84.85	4.34	92.93
Образовательный процесс	4.10	86.87	4.31	91.92
Образовательные условия	3.90	81.82	4.37	94.95
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.43	51.52	3.34	72.73
Взаимодействие с родителями	4.12	86.87	4.40	93.94
Здоровье, безопасность и	4.15	88.89	4.35	94.95

повседневный уход				
Управление и развитие	3.96	82.83	4.21	89.90

В детском саду успешно функционирует и развивается в современных условиях в учреждении создана разумная организация жизнедеятельности, что в конечном итоге поддерживает высокий имидж учреждения, способствует повышению качества воспитания и образования дошкольников, созданию более современных условий для дальнейшей реализации услуг в сфере дошкольного образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

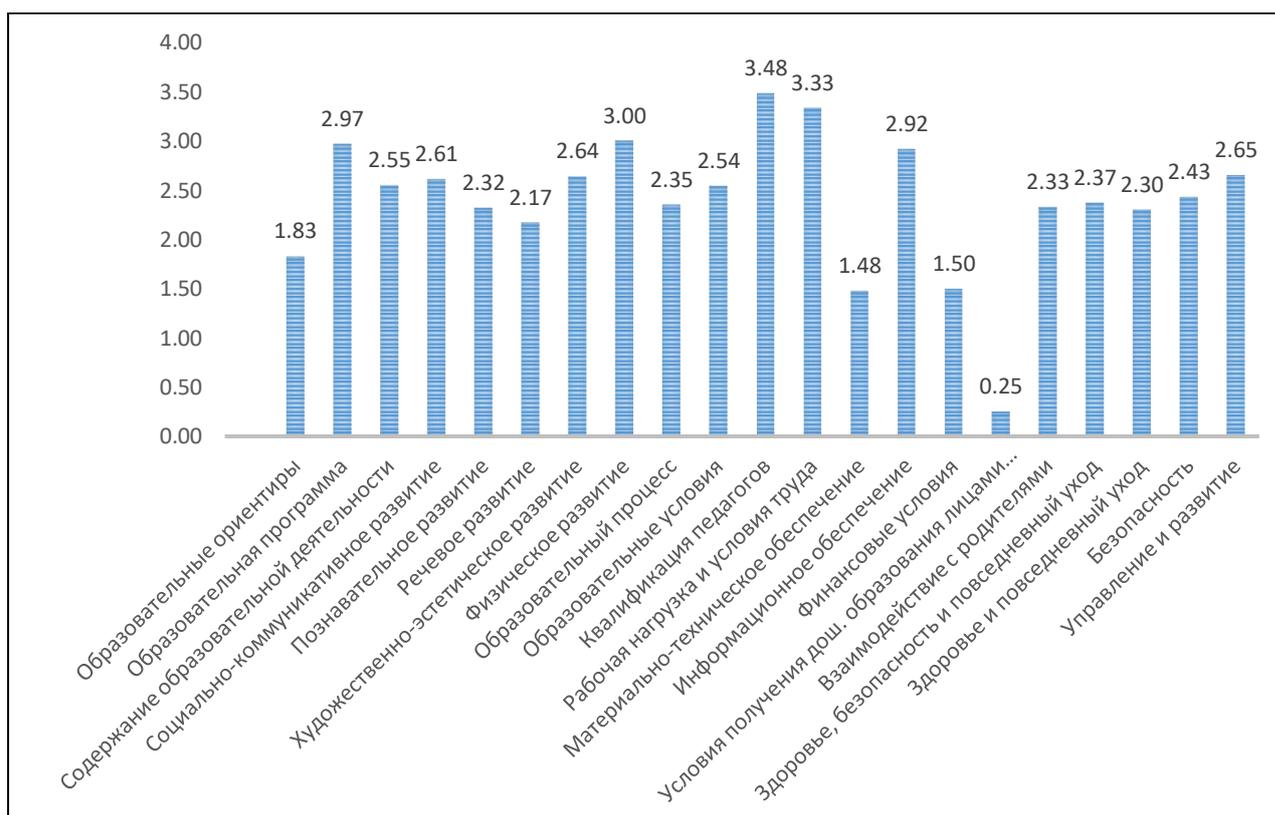
Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале), где:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество.

Таблица №10

Область качества/ группа показателей	Балл
Образовательные ориентиры	1.83
Образовательная программа	2.97
Содержание образовательной деятельности	2.55
Социально-коммуникативное развитие	2.61
Познавательное развитие	2.32
Речевое развитие	2.17
Художественно-эстетическое развитие	2.64
Физическое развитие	3.00
Образовательный процесс	2.35
Образовательные условия	2.54
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	3.48
Рабочая нагрузка и условия труда	3.33

Материально-техническое обеспечение	1.48
Информационное обеспечение	2.92
Финансовые условия	1.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.25
Взаимодействие с родителями	2.33
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.37
Здоровье и повседневный уход	2.30
Безопасность	2.43
Управление и развитие	2.65



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации основной образовательной программы МДОУ «Д/с №11»

Таблица №11

Показатели	2021 год
Укомплектованность кадрами	25

	(21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог)
Образовательный уровень	Высшее – 40% (10) Высшее (педагогическое) – 32% (8) Среднее профессиональное – 56% (14) Среднее профессиональное (педагогическое) – 44% (11)
Квалификационный уровень	Высшая – 16% (4) Первая категория – 40% (10) Молодой специалист – 12% (3)
Уровень по стажу	До 5 лет – 16 % (4) 5-10 лет – 16 % (4) 10-20 лет – 28 % (7) Свыше 20 лет – 40 % (10)

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе.

В 2021 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлено в таблице 12.

Таблица №12

№ п/п	Наименование конкурса	Дата проведения	ФИО, должность	Результат
Международный				
1.	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	30.10.2021г.	Сацюк Н.Н., воспитатель	Призер
2.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	09.12.2021г.	Байковская Е.Е., музыкальный руководитель	Победитель
3.	Международный конкурс имени Льва Выготского	20.11.2020-31.03.2021г.	Головачева Е.С., инструктор по физ. культуре	Участник
4.	Международный конкурс имени Льва Выготского	20.11.2020-31.03.2021г.	Красикова Ю.О., воспитатель	Участник
Всероссийский				
1.	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	10.12.2021г.	Кузнецова Е.д.И., воспитатель	Призер
2.	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	07.01.2021-30.04.2021г.	Головачева Е.С., инструктор по физ. культуре	Победитель
Республиканский				
1.				
Муниципальный				
1.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2022»	23.11.2021-10.12.2021г.	Гонтовая А.С., воспитатель	Призер

В 2021 году педагоги принимали участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня: международные, всероссийские и муниципальные. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях составило 24%.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Группы детского сада обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно-правовых документов. На официальном сайте <http://ukhtamdou11.ru> создана электронная вкладка «Лучший детский сад 2021 года», которая служит кейсом накопления методических разработок педагогов детского сада.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической

литературы.

МДОУ подключено к сети Интернет. Активно используется электронная почта uhta.mdou11@yandex.ru. В целях обеспечения открытости информации о деятельности МДОУ, функционирует официальный сайт <http://ukhtamdou11.ru/>, страница ВКонтакте <https://vk.com/club141983320>. Информационная открытость в течение 2021 года также поддерживалась размещением и обновлением материалов на информационных стендах Учреждения.

VII. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Детский сад оснащён тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Установлено внешнее видеонаблюдение (7 уличных камер), а также внутреннее видеонаблюдения первого этажа. Информация с камер видеонаблюдения сохраняется в течении 30 календарных дней. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, ПАК «Стрелец-мониторинг». Приведена в рабочее состояние система видеонаблюдения и оповещения при ЧС. По первому этажу установлена система контроля доступа, все домофоны находятся в режиме функционирования. В здании установлена охранная сигнализация (датчики движения). Согласно плана мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности два раза в год проводились тренировки по эвакуации с целью закрепления и усовершенствования навыков и действий при пожаре с представителем ГО и ЧС. МДОУ «Д/с №11» укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ. Пересмотрены инструкции о мерах пожарной безопасности, планы эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

В учреждении создана среда, необходимая для осуществления образовательного и оздоровительного процесса, которая соответствует педагогическим требованиям, санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Условия для реализации : музыкальный зал (детская мебель, пианино, музыкальные инструменты), спортивный зал (спортивное оборудование для проведения занятий), 12 групповых помещений состоящих из (игровой, спальни, приемной, буфетной, туалетной комнат), кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет дополнительных услуг, , методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок состоящий из (изолятора, процедурной, кабинета физиопроцедур) имеющих медицинское оборудование, прачечная, пищеблок с необходимым технологическим оборудованием. Все групповые помещения оснащены мебелью для воспитателя, детской мебелью, игрушками, игровым материалом, техническими средствами обучения, наглядно-иллюстрационным материалом.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, тентовые навесы (веранды), прогулочные участки с игровым оборудованием, которое соответствует индивидуальным возрастным особенностям детей и изготовлены согласно ГОСТУ.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Согласно приказу, было назначено ответственное лицо, следившее за сохранностью имущества. Оформлялась отчётная

документация по инвентарному учёту, списанию материальных ценностей. Своевременно заключались договора с обслуживающими организациями. Проводилась работа по заключению договоров по продуктам питания на электронных площадках (аукционы, котировки). На закупку товаров работ и услуг были привлечены как бюджетные, так и внебюджетные источники.

В 2021 году было приобретено:

№ п/п	Наименование договора	Сумма (руб)	Источник финансирования
1	Поставка товара (моющие, дезинфицирующие средства, посуда)	98540,88	Внебюджетный источник (родительская плата)
2	Поставка товара (канцелярские товары, заправка картриджей, ноутбук, конструктор, швейные изделия, спортивный инвентарь)	38604,88	Внебюджетный источник (платные услуги)
3	Поставка товаров медицинского назначения	13975,00	Бюджетный источник
4	Поставка дезинфицирующих средств	16800,00	Бюджетный источник
5	Поставка строительных материалов	96937,20	Внебюджетный источник (платные услуги)

Своевременно заключались договоры на прохождение медицинского осмотра и сдачи санминимума для всего персонала детского сада. Сумма затраченных средств из бюджетного и внебюджетного источников составила 264 857,96 рублей. В летний период за счёт собственных средств был произведён косметический ремонт групповых помещений №6, №7, №9, №10.

Общие финансовые показатели ДОО

Таблица №13

Финансовый показатель	Ответ	
Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	16184.6 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	3309.38 руб. на 1 ребенка в месяц

Финансовый показатель		Ответ
	ИТОГО	19493.98 руб. на 1 ребенка в месяц
Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ, руб. (по итогам предшествующего завершеного финансового года)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	10424.2 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	1330.17 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	11754.37 руб. на 1 ребенка в месяц
Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ		0
Привлекает ли ДОО родителей/законных представителей обучающихся или выпускников к участию в финансовом обеспечении образовательной деятельности ДОО (через пожертвования, благотворительность, дарственные и пр. доступные варианты)?		Нет, никогда
Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ (среднее значение, по итогам предшествующего завершеного финансового года, руб.)		163.81
Доля дополнительных доходов в общем финансировании ДОО		11.71%

В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществлялась и продолжает осуществляться деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Показатели деятельности Учреждения и анализ данных показателей
Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Таблица №14

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. / 32%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел. / 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. / 56%
1.8.1	Высшая	4 чел./ 16%
1.8.2	Первая	10 чел. / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. /16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел. / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 12%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./16%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 чел./304 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1938 кв.м. 6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	185 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да