

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с № 11»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с № 11»
от « 31 » августа 2020г.
протокол заседания № 6



Дополнительная общеобразовательная программа
«Лепка из глины и пластика»

(Название программы)

Художественная

(Направленность)

Возрастная группа 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель: Шемет Т.М.

г. Ухта, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
3.	Содержание Программы	6
4.	Планируемые результаты Программы	27
5.	Комплекс организационно-педагогических условий.....	29
6.	Список литературы	32
	Приложение №1 Педагогическая диагностика	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – художественная.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Отличительные особенности данной общеобразовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами изобразительного искусства, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у дошкольников развиваются творческие начала.

На занятиях по лепке с детьми используются следующие способы лепки:

1. Конструктивный – лепка предмета из отдельных частей.

2. Пластический – детали предмета вытягиваются из целого куска.

Комбинированный – сочетание в одном изделии разных способов лепки.

4. Рельефная скульптура – объемное изображение, выступающее над плоскостью, образующей его фон.

Виды рельефов:

– барельеф – низкий рельеф (изображение выступает над плоскостью менее чем наполовину (монеты, медали));

– горельеф – высокий рельеф (отдельные части могут полностью выступать над плоскостью (стены архитектурных сооружений));

– контррельеф – вдавленный рельеф (изображение углублено в плоскость).

Адресат программы: набор в группу осуществляется на основе договора и письменного заявления родителей (законных представителей). В группу зачисляются воспитанники от 5 до 7 лет.

Объём программы

Таблица 1

Год обучения	Продолжительность одного занятия в академических часах	Всего часов в неделю	Всего часов в год
1 (5-6 лет)	30 минут	1	28
2 (6-7 лет)	30 минут	1	28

Форма организации образовательного процесса – групповая. Занятий проводятся в игровой форме, в ходе занятия проводятся динамические паузы для снятия психоэмоциональной нагрузки и физического напряжения. Занятия проводятся в определённой системе, учитывающей возрастные особенности детей. Строятся на основе индивидуально - дифференцированного подхода к детям.

Педагогическая целесообразность программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то,

чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Цель: развитие личности дошкольника средствами искусства и получение опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи:

1. Научить элементарной художественной грамоте и работе с различными художественными материалами.

2. Развить творческий потенциал, воображение ребенка, навыки сотрудничества в художественной деятельности.

3. Воспитать интерес к изобразительному искусству, обогатить нравственный опыт детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план (1 год обучения)

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Динозавры	1
2.	Перелетные и оседлые птицы	2
3.	Посуда	1
4.	Продукты питания	2
5.	Транспорт	2
6.	Времена года	2
7.	Цветы	4
8.	Космос	1
9.	Птицы	4
10.	Животные	4
11.	Праздники	4
12.	Строительство	1
Итого		28

Учебный план (2 год обучения)

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Овощи Фрукты	2
2.	В лесу	2
3.	Посуда	1
4.	Продукты питания	2
5.	Транспорт	1
6.	Времена года	2
7.	Цветы	4
8.	Космос	1
9.	Птицы	4
10.	Животные	4
11.	Праздники	4
12.	Строительство	1
Итого		28

Календарный учебный график

Таблица 4

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.11.2020г.	31.05.2021г.	28 недели	Каникулы не предусмотрены	с 06.11. 20 по 12.11. 21 с 25.05.21 по 28.05.21

Календарно-тематическое планирование (1 год обучения)

Таблица 5

№ занятия	Тема	Содержание деятельности	Материалы и оборудования	Дата проведения	Дата проведения по факту
1.	Перелетные и оседлые птицы	1. Познакомить детей с особенностями строения и образа жизни птиц; 2. Познакомить детей с каргопольскими изделиями и учить видеть выразительность форм; 3. Учить лепить с натуры пластическим способом (из одного куска), соблюдая формы и пропорции деталей, и равномерно и красиво устанавливать вылепленную фигурку на подставке; 4. Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья и глаза; 5. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.	1. Иллюстрации каргопольских изделий; 2. Голубая природная глина, вода, стеки.	06.11.2020	
2.	Цветы	1. Продолжать формировать представление детей о цветах, разнообразие внешнего вида, учить передавать строение цветов в лепке; 2. Формировать умение лепить бутоны цветов из шара способом сплющивания, лепестки - способом вытягивания, прищипывания; продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, формировать чувство цвета и формы; 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1. Иллюстрации цветов ромашек; 2. Пластилин, стеки, картон.	13.11.2020	
3.	Кто живет у нас в	1. Познакомить детей с зефирной полимерной глиной;	1. Сказка В. Сутеева «Кто сказал „мяу“?»;	20.11.2020	

	квартире	<ol style="list-style-type: none"> 2. Закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом в зависимости от того, что нужно развить; 3. Развивать у детей способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине выразительность поз, движений; 4. Учить создавать скульптурную группу из двух фигур, развивать чувство композиции; 5. Продолжать учить придавать композиции выразительность. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Зефирная полимерная глина, стеки, сухая пастель. 		
4.	Посуда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей крупно лепить предмет посуды с натуры; 2. Продолжать знакомство детей с природной голубой глиной; 3. Учить мять и раскатывать в тонкий пласт глину; 4. Учить самостоятельно без нажима создавать рисунок на готовом изделии; 5. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки с изображением посуды; 2. Игрушечная посуда; 3. Природная голубая глина, вода, скалка, стеки, настоящая посуда. 	27.11.2020	
5.	Зима близко	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомство детей с материалом соленое тесто; 2. Учить создавать новогоднюю игрушку из соленого теста; 3. Научить детей передавать образ при помощи наложения слоев теста; 4. Развивать воображение и творческие способности; 5. Учить понимать содержание стихотворения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации новогодней ёлки; 2. Елочные игрушки; 3. Соленое тесто, стеки, трафарет. 	04.12.2020	

6.	Ночь в лесу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с материалом соленое тесто. Рассказать рецепт соленого теста; 2. Учить создавать барельефные деревья из соленого теста; 3. Научить детей передавать образ волшебного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры; 4. Учить детей лепить фактуру листьев; 5. Развивать воображение и творческие способности; 6. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации звездного неба; 2. Силуэт ёлки; 3. Восковой пластилин, картон, стеки. 	11.12.2020	
7.	Елочная игрушка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомство детей с материалом запекаемая полимерная глина; 2. Учить создавать новогоднюю игрушку из запекаемой полимерной глины; 3. Научить детей пользоваться катерами; 4. Развивать воображение и творческие способности; 5. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации новогодней ёлки; 2. Елочные игрушки; 3. Полимерная глина, катеры, стеки, трафарет. 	18.12.2020	
8.	Раскраска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей раскрашивать свои работы из соленого теста и природной глины; 2. воспитывать бережное отношение к своим и чужим работам; 3. Учить аккуратно расписывать гуашевой краской. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовы работы из соленого теста и природной глины; 2. Гуашевые краски, кисти. 	25.12.2020	
9.	Дымковский конь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать приобщать детей к искусству дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дымковский конь, олень; 2. Голубая природная глина, стеки, полотенце. 	15.01.2021	

		<p>2. Учить лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей предмета;</p> <p>3. Учить сглаживать неровности мокрыми пальцами. Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с натурой;</p> <p>4. Воспитывать в них любовь к красоте, самостоятельность и творчество</p>			
10.	Друг двора	<p>1. Продолжать знакомство детей с зефирной полимерной глиной;</p> <p>2. Закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом в зависимости от того, что нужно развить;</p> <p>3. Развивать у детей способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине выразительность поз, движений;</p> <p>4. Учить создавать скульптурную группу из двух фигур, развивать чувство композиции;</p> <p>5. Продолжать учить придавать композиции выразительность.</p>	<p>1. Зефирная полимерная глина, стеки, сухая пастель;</p> <p>2. Игрушка «Снеговик».</p>	22.01.2021	
11.	Пингвин	<p>1. Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы;</p> <p>2. Развивать способность передавать частей; пропорциональное соотношение;</p> <p>3. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу;</p> <p>4. Продолжать учить доводить изделие до соответствия задуманному образу, придавая ему выразительность.</p>	<p>1. Иллюстрации с пингвинами;</p> <p>2. Пластилин, стеки.</p>	29.01.2021	

		5. Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок.			
12.	Строительство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомство детей с материалом соленое тесто; 2. Учить создавать глубину на плоскости; 3. Научить детей передавать образ при помощи наложения слоев теста; 4. Развивать воображение и творческие способности; 5. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации бревенчатых домов; 2. Соленое тесто, основа, стеки. 	05.02.2021	
13.	Победитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомство детей с материалом соленое тесто; 2. Учить детей лепить звезду; 3. Научить детей передавать образ при помощи наложения слоев теста; 4. Развивать воображение и творческие способности; 5. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации праздника 23 февраля День защитника Отечества; 2. Соленое тесто, основа, стеки. 	12.02.2021	
14.	Подарок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей декорировать баночку запекаемой полимерной глины; 2. Продолжать учить раскатывать пласт и придавать ему необходимую форму и размер; 3. Продолжать учить работать с жидкой полимерной глиной 4. Развивать умение сглаживать неровности; 5. Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стека; 6. Учить лепить розу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации праздника 8 марта; 2. Стеклобаночка; 3. Запекаемая полимерная глина, жидкая полимерная 	19.02.2021	

			глина, вайнеры, молды, фактурная бумага, сухая пастель.		
15.	Праздник мам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить лепить детей веточку мимозы с натуры; 2. Рассказать о строении и особенностях этого растения; 3. Расширять представления детей о растениях и животных весной; 4. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 5. Формировать у детей интерес к празднику; 6. Закреплять умение узнавать и называть цвета; 7. Развивать у детей творчество, воображение; 1. 8. Развивать мелкую моторику и аккуратность выполнения работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки с изображением веточек мимозы; 2. Пластилин, картон, стеки. 	26.02.2021	
16.	Филимоновский петушок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки; 2. Учить лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали; 3. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры; 4. Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стека. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петушок Филимоновский; 2. Голубая природная глина, стеки, вода. 	05.03.2021	
17.	Продукты питания 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей лепить из запекаемой полимерной глины; 2. Развивать творчество, фантазию; 3. Учить работать в миниатюре; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки с изображением продуктов питания; 	12.03.2021	

		4. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	2. Запекаемая полимерная глина, сухая пастель, жидкая пластика.		
18.	Продукты питания 2	5. Продолжать учить детей лепить из зефирной полимерной глины; 6. Развивать творчество, фантазию; 7. Учить работать в миниатюре; 8. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	1. Картинки с изображением продуктов питания; 2. Зефирная полимерная глина, сухая пастель.	19.03.2021	
19.	Транспорт 1	1. Учить детей лепить при помощи растирания пластилина; 2. Учить различать разные виды транспорта; 3. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения; 1. 4. Развивать мелкую моторику и аккуратность выполнения работы.	1. Картинки с изображением транспорта; 2. Пластилин, картон, стеки.	26.03.2021	
20.	Транспорт 2	1. Учить детей лепить по представлению предметы, состоящие из двух частей, и дорабатывать образ при помощи мелких деталей; 2. Учить различать разные виды транспорта; 3. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения; 1. 4. Развивать мелкую моторику и аккуратность выполнения работы.	1. Картинки с изображением транспорта; 2. Соленое тесто, стеки.	02.04.2021	

21.	Страна динозавров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с внешним видом и условиями жизни доисторических животных; 2. Учить лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки; 3. Продолжать закреплять умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки или книги с иллюстрациями динозавров; 2. Пластилин, камни, соломинки, стеки. 	09.04.2021	
22.	Домашние птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из двух кругов, но дополняя их мелкими деталями; 2. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя стек; доводить предмет до нужного образа; 3. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения; 4. Развивать мелкую моторику и аккуратность выполнения работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетные картинки «Птичий двор», «кура и цыплята», попугай. 2. Соленое тесто. 	16.04.2021	
23.	Пасха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей лепить предметы овальной формы, передавая характерную форму яйца; 2. Продолжать учить придавать предметы нужной формы; 1. Познакомить с традициями празднования Пасхи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки с изображением пасхальных яиц. 2. Полимерная глина, стеки. 	23.04.2021	
24.	Комнатные растения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить лепить предмет с натуры. 2. Познакомить с комнатным растением алоэ, объяснить название растения и его лечебные свойства. 3. Передавать величину горшка относительно самого растения. 4. Учить правильно подбирать цвета для листьев и горшка, близкие к натуре. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки с изображением комнатных растений; 2. Пластилин, картон, стеки. 	30.04.2021	

		<p>5. Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы.</p> <p>1. Развивать память и зрительный контроль.</p>			
25.	Живой уголок	<p>1. Знакомство детей с подводным миром;</p> <p>2. Закреплять умение растирать пластилин, дополнять изображение деталями;</p> <p>3. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения;</p> <p>1. 4. Развивать воображение.</p>	<p>1. Картинки с изображением разных видов рыб;</p> <p>2. Пластилин, картон, стеки.</p>	07.05.2021	
26.	Космос	<p>1. Познакомить детей с внешним видом космических объектов;</p> <p>2. Учить работать в коллективе;</p> <p>3. Учить лепить космос, используя ранее изученные приемы лепки;</p> <p>4. Продолжать закреплять умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы;</p> <p>5. Развивать мелкую и крупную моторику.</p>	<p>1. Картинки с изображением космоса;</p> <p>2. Пластилин, картонная коробка, стеки.</p>	14.05.2021	
27.	Букет вербы	<p>1. Продолжать учить лепить предмет с натуры.</p> <p>2. Познакомить с вербой;</p> <p>3. Передавать величину горшка относительно самого растения;</p> <p>4. Учить правильно подбирать цвета для листьев, горшка, близкие к натуре;</p> <p>5. Воспитывать бережное и заботливое отношение к деревьям;</p> <p>6. Развивать память и зрительный контроль.</p>	<p>1. Иллюстрации вербы;</p> <p>2. Пластилин, картон, ватные палочки стеки.</p>	21.05.2021	

28.	Весна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей лепить цветы из полимерной глины; 2. Учить правильно подбирать цвета для композиции; 3. Развивать эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки с изображением весеннего пейзажа. 2. Полимерная глина, стеки. 	28.05.2021	
-----	-------	---	--	------------	--

Календарно-тематическое планирование (2 год обучения)

Таблица 5

№ занятия	Тема	Содержание деятельности	Материалы и оборудования	Дата проведения	Дата проведения по факту
1.	Что нам осень принесет 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историей создания пластилина; 2. Учить детей лепить круглые и овальные предметы с натуры и пользоваться фактурой. Накладывать штрихи в одном направлении, не перелавливая пластилин; 3. Учить смешивать цвета для получения нового; 4. Учить различать и называть фрукты и овощи; 5. Развивать мелкую моторику и аккуратность выполнения работы. Развивать сенсорные ощущения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации овощей; 2. Муляжи фруктов и овощей; 3. Пластилин, стеки, фактурная бумага. 	06.11.2020	
2.	Что нам осень принесет 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с художественным материалом запекаемой полимерной глиной; 2. Учить детей лепить круглые и овальные предметы с натуры и пользоваться фактурой. Накладывать штрихи в одном направлении, не перелавливая глину; 3. Учить готовую работу тонировать сухой пастелью; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации овощей; 2. Муляжи фруктов и овощей; 	13.11.2020	

		<p>4. Учить различать и называть фрукты и овощи;</p> <p>5. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения;</p> <p>6. Развивать мелкую моторику и аккуратность выполнения работы.</p>	<p>3. Запекаемая полимерная глина, стеки, фактурная бумага.</p>		
3.	Трехцветная радуга	<p>1. Познакомить детей с художественным материалом воздушная полимерная глина;</p> <p>2. Учить детей смешивать воздушную глину;</p> <p>3. Учить готовую работу тонировать сухой пастелью;</p> <p>4. Учить различать и называть оттенки;</p> <p>5. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения;</p> <p>6. Развивать мелкую моторику и аккуратность выполнения работы.</p>	<p>1. Зефирная полимерная глина, стеки, сухая пастель;</p> <p>2. Иллюстрации радуги</p>	20.11.2020	
4.	Посуда	<p>1. Учить детей крупно лепить предмет посуды с натуры;</p> <p>2. Познакомить детей с природной голубой глиной;</p> <p>3. Учить мять и раскатывать в тонкий пласт глину;</p> <p>4. Учить самостоятельно, без нажима, создавать рисунок на готовом изделии;</p> <p>5. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных.</p>	<p>1. Картинки с изображением посуды;</p> <p>2. Игрушечная посуда;</p> <p>3. Природная голубая глина, вода, скалка, стеки, настоящая посуда.</p>	27.11.2020	
5.	Царство	<p>1. Познакомить детей с материалом соленое тесто. Рассказать рецепт соленого теста;</p> <p>2. Учить создавать барельефные деревья из соленого теста;</p>	<p>1. Иллюстрации золотой осени</p>	04.12.2020	

	деревь е в	<ol style="list-style-type: none"> 3. Научить детей передавать образ волшебного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры; 4. Учить детей лепить фактуру листьев; 5. Развивать воображение и творческие способности; 6. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Соленое тесто, стеки, фактура листьев, основа для работы; 3. Гуашевые краски 		
6.	Живот ные готовят ся к зиме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения; 2. Учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета; 3. Развивать образное мышление при отгадывании загадок; 4. Учить создавать барельеф путем наложения нескольких слоев пластилина; 5. Развивать воображение и творческие способности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушка ежа; 2. Основа, пластилин, стеки. 	11.12.2020	
7.	В лесу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить лепить корзину ленточным способом, прочно соединяя между собой части; 2. Продолжать учить лепке из нескольких частей; 3. Учить тонировать изделие сухой пастелью; 4. 2. Создавать простую сюжетную композицию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муляж грибов; 2. Картон, полимерная глина, стеки, фактура, сухая пастель. 	18.12.2020	
8.	Елочна я игрушк а	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомство детей с материалом соленое тесто; 2. Учить создавать новогоднюю игрушку из соленого теста; 3. Научить детей передавать образ при помощи наложения слоев теста; 4. Развивать воображение и творческие способности; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации новогодней ёлки; 2. Елочные игрушки; 	25.12.2020	

		5. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	3. Соленое тесто, стеки, трафарет.		
9.	Ночь в лесу	1. Познакомить детей с материалом соленое тесто. Рассказать рецепт соленого теста; 2. Учить создавать барельефные деревья из соленого теста; 3. Научить детей передавать образ волшебного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры; 4. Учить детей лепить фактуру листьев; 5. Развивать воображение и творческие способности; 6. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	1. Иллюстрации звездного неба; 2. Силуэт ёлки; 3. Восковой пластилин, картон, стеки.	15.01.2021	
10.	Перелетные и оседлые птицы	1. Познакомить детей с особенностями строения и образа жизни птиц; 2. Познакомить детей с каргопольскими изделиями и учить видеть выразительность форм; 3. Учить лепить с натуры пластическим способом (из одного куска), соблюдая формы и пропорции деталей, и равномерно и красиво устанавливать вылепленную фигурку на подставке; 4. Закреплять умение намечать стекой перышки, крылья и глаза 5. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.	1. Иллюстрации каргопольских изделий; 2. Голубая природная глина, вода, стеки.	22.01.2021	
11.	Друг двора	1. Продолжать знакомство детей с зефирной полимерной глиной; 2. Закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом в зависимости от того, что нужно развить;	1. Зефирная полимерная глина, стеки, сухая пастель; 2. Снеговик	29.01.2021	

		<p>3. Развивать у детей способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине выразительность поз, движений;</p> <p>4. Учить создавать скульптурную группу из двух фигур, развивать чувство композиции;</p> <p>5. Продолжать учить придавать композиции выразительность.</p>			
12.	Пингви н	<p>1. Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы;</p> <p>2. . Развивать способность передавать частей пропорциональное соотношение;</p> <p>3. . Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу;</p> <p>4. Продолжать учить доводить изделие до соответствия задуманному образу, придавая ему выразительность;</p> <p>5. Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок.</p>	<p>1. Иллюстрации с пингвинами;</p> <p>2. Пластилин стеки.</p>	05.02.2021	
13.	Строит ельство	<p>1. Продолжить знакомство детей с материалом соленое тесто;</p> <p>2. Учить создавать глубину на плоскости;</p> <p>3. Научить детей передавать образ при помощи наложения слоев теста;</p> <p>4. Развивать воображение и творческие способности;</p> <p>5. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>1. Иллюстрации бревенчатых домов</p> <p>2. Соленое тесто, основа, стеки.</p>	12.02.2021	
14.	Победи тель	<p>1. Продолжить знакомство детей с материалом голубая глина;</p>	<p>1. Иллюстрации праздника 23</p>	19.02.2021	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Учить детей лепить звезду или победную медаль; 3. Научить детей передавать образ при помощи наложения слоев; 4. Развивать воображение и творческие способности; 5. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 	<p>февраля День защитника Отечества;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Голубая глина, стеки, скалка, ленты. 		
15.	Праздник мам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить лепить детей веточку мимозы с натуры; 2. Рассказать о строении и особенностях этого растения; 3. Расширять представления детей о растениях и животных весной; 4. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения; 5. Формировать у детей интерес к празднику; 6. Закреплять умение узнавать и называть цвета; 7. Развивать у детей творчество, воображение; 8. Развивать мелкую моторику и аккуратность выполнения работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки с изображением веточек мимозы. 2. Пластилин, картон, стеки. 	26.02.2021	
16.	Подарок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей декорировать баночку запекаемой полимерной глины; 2. Продолжать учить раскатывать пласт и придавать ему необходимую форму и размер; 3. Продолжать учить работать с жидкой полимерной глиной 4. Развивать умение сглаживать неровности; 5. Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стека; 6. Учить лепить розу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации праздника 8 марта; 2. Стеклянная баночка 3. Запекаемая полимерная глина, жидкая полимерная глина, вайнеры, молды, фактурная 	05.03.2021	

			бумага, сухая пастель.		
17.	Кто живет у нас в квартире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с зефирной полимерной глиной. 2. Закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом в зависимости от того, что нужно развить; 3. Развивать у детей способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине выразительность поз, движений; 4. Учить создавать скульптурную группу из двух фигур, развивать чувство композиции; 5. Продолжать учить придавать композиции выразительность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказка В. Сутеева «Кто сказал „мяу“?»; 2. Зефирная полимерная глина, стеки, сухая пастель. 	12.03.2021	
18.	Цветы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать формировать представление детей о цветах, разнообразие внешнего вида, учить передавать строение цветов в лепке; 2. Формировать умение лепить бутоны цветов из шара способом сплющивания, лепестки - способом вытягивания, прищипывания; 3. Продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, формировать чувство цвета и формы; 4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иллюстрации цветов ромашек; 2. Пластилин, стеки, картон. 	19.03.2021	
19.	Дымковский конь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать приобщать детей к искусству дымковских мастеров, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дымковский конь, олень; 2. Голубая природная глина, стеки, полотенце. 	26.03.2021	

		<p>2. Учить лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей предмета;</p> <p>3. Учить сглаживать неровности мокрыми пальцами. Развивать у детей зрительную память в процессе сравнения поделки с натурой;</p> <p>4. Воспитывать в них любовь к красоте, самостоятельность и творчество.</p>			
20.	Продукты питания 1	<p>9. Продолжать учить детей лепить из запекаемой полимерной глины;</p> <p>10. Развивать творчество, фантазию;</p> <p>11. Учить работать в миниатюре;</p> <p>12. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>1. Картинки с изображением продуктов питания.</p> <p>2. Запекаемая полимерная глина, сухая пастель, жидкая пластика.</p>	02.04.2021	
21.	Продукты питания 2	<p>1. Продолжать учить детей лепить из соленого теста;</p> <p>2. Развивать творчество, фантазию;</p> <p>3. Учить работать в миниатюре;</p> <p>4. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p>	<p>1. Картинки с изображением продуктов питания;</p> <p>2. Соленое тесто, сухая пастель.</p>	09.04.2021	
22.	Филимоновский	<p>5. Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки;</p> <p>6. Учить лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали;</p>	<p>1. Филимоновский петушок;</p>	16.04.2021	

	петушок	<p>7. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры;</p> <p>8. Продолжать закреплять способность украшать изделие при помощи стека.</p>	2. Голубая природная глина, стеки, вода.		
23.	Пасха	<p>1. Учить детей лепить предметы овальной формы, передавая характерную форму яйца;</p> <p>2. Продолжать учить придавать предметы нужной формы;</p> <p>3. Познакомить с традициями празднования Пасхи.</p>	<p>1. Картинки с изображением пасхальных яиц;</p> <p>2. Пластилин, картон, стеки.</p>	23.04.2021	
24.	Транспорт 2	<p>1. Учить детей лепить по представлению предметы, состоящие из двух частей, и дорабатывать образ при помощи мелких деталей;</p> <p>2. Учить различать разные виды транспорта;</p> <p>3. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения;</p> <p>4. Развивать мелкую моторику и аккуратность выполнения работы.</p>	<p>1. Картинки с изображением транспорта;</p> <p>2. Соленое тесто, стеки.</p>	30.04.2021	
25.	Комнатные растения	<p>1. Продолжать учить лепить предмет с натуры;</p> <p>2. Познакомить с комнатным растением алоэ, объяснить название растения и его лечебные свойства;</p> <p>3. Передавать величину горшка относительно самого растения;</p> <p>4. Учить правильно подбирать цвета для листьев, горшка, близкие к натуре;</p> <p>5. Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы;</p> <p>6. Развивать память и зрительный контроль.</p>	<p>1. Картинки с изображением комнатных растений;</p> <p>2. Запекаемая полимерная глина, стеки.</p>	07.05.2021	

26.	Космос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с внешним видом космических объектов; 2. Учить работать в коллективе; 3. Учить лепить космос, используя ранее изученные приемы лепки; 4. Продолжать закреплять умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы; 5. Развивать мелкую и крупную моторику. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки с изображением космоса; 2. Пластилин, картонная коробка, стеки. 	14.05.2021	
27.	Живой уголок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей с подводным миром; 2. Закреплять умение растирать пластилин, дополнять изображение деталями; 3. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения; 4. Развивать воображение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки с изображением разных видов рыб; 2. Пластилин, картон, стеки. 	21.05.2021	
28.	Весна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей лепить цветы из полимерной глины; 2. Учить правильно подбирать цвета для композиции; 3. Развивать эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки с изображением весеннего пейзажа. 2. Полимерная глина, стеки. 	28.05.2021	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММА

К концу 1 года обучения ребенок овладевает следующими навыками и умениями:

1. . Различает материалы для лепки
2. Правильно использует художественные материалы
3. Передает в лепке некоторое сходство с реальными объектами
4. Самостоятельно выполняет работу
5. Аккуратно выполняет работу
6. Доделывает работу до конца, объективно оценивает свою работу
7. умеет передавать характер, пропорции, позы и движения животного;
8. овладевает навыками передачи соотношения предметов по величине;
9. овладевает навыками лепки скульптурных групп из 2–3 фигур;
10. умеет украшать форму рельефом;
11. умеет выполнять декоративную лепку на пластине налепом и углубленным рельефом.

К концу 2 года обучения ребенок овладевает следующими навыками и умениями:

- 1.** Различает материалы для лепки
- 2.** Различает способы лепки
- 3.** Правильно использует художественные материалы
- 4.** Самостоятельно выполняет работу
- 5.** Аккуратно выполняет работу
- 6.** Доделывает работу до конца, объективно оценивает свою работу
- 7.** Умеет ориентироваться в инструментах для лепки
- 8.** Умеет лепить предметы по представлению и с натуры, передавая их характерные особенности;
- 9.** Умеет передавать характер, пропорции, позы и движения животного;
- 10.** Овладевает навыками составления композиции;
- 11.** овладевает навыками передачи соотношения предметов по величине;

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1 год обучения:

Место проведения образовательной деятельности: кабинет №2.

Материально-технические условия:

На каждого ребенка:

- пластилин – 12 цветов
- восковой пластилин – 12 листов
- гуашевые краски – 8.- 12 цветов
- соль «экстро» – 1 кг
- мука – 1 кг
- зефирная полимерная глина – 10 цветов
- запекаемая полимерная глина – 12 цветов
- жидкая полимерная глина– 1 штука
- сухая пастель – 12 цветов
- стеки – 5 штук
- катеры – 5 штук
- вайнеры – 5 штук
- молды – 5 штук
- цветной картон – 12 цветов
- баночка – 1 штука
- лента – 0,3 метра
- мягкие кисти (пони, белка) -№3
- ватные палочки – 5штук
- стакан с водой – 1 штука.
- дощечка для лепки – 1 штука
- клеенки-подкладки – 1 шт.
- тряпочки – 2 шт.
- влажные салфетки – 1 упаковка

- наклейки – 30 шт.

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы;
- Беседы, консультации;
- Дни открытых дверей.

Определение результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «» осуществляется в наблюдениях, во время индивидуальных и фронтальных занятий.

Диагностическое обследование проводится в октябре (начало учебного года) и в мае (в конце учебного года). По следующему диагностическому инструментарию (Приложение №1).

2 год обучения:

Место проведения образовательной деятельности: кабинет №2.

Материально-технические условия:

На каждого ребенка:

- пластилин – 12 цветов
- восковой пластилин – 12 листов
- гуашевые краски – 8.- 12 цветов
- соль «экстро» – 1 кг
- мука – 1 кг
- зефирная полимерная глина – 10 цветов
- запекаемая полимерная глина – 12 цветов
- жидкая полимерная глина– 1 штука
- сухая пастель – 12 цветов
- стеки – 5 штук
- катеры – 5 штук
- вайнеры – 5 штук
- молды – 5 штук

- цветной картон – 12 цветов
- баночка – 1 штука
- лента – 0,3 метра
- мягкие кисти (пони, белка) -№3
- ватные палочки – 5штук
- стакан с водой – 1 штука.
- дощечка для лепки – 1 штука
- клеенки-подкладки – 1 шт.
- тряпочки – 2 шт.
- влажные салфетки – 1 упаковка
- наклейки – 30 шт.

Работа с родителями:

- Индивидуальные беседы;
- Беседы, консультации;
- Дни открытых дверей.

Определение результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «» осуществляется в наблюдениях, во время индивидуальных и фронтальных занятий.

Диагностическое обследование проводится в октябре (начало учебного года) и в мае (в конце учебного года). По следующему диагностическому инструментарию (Приложение №2).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колдина Д. Н., Лепка с детьми 4-5 лет. Конспект занятий. - М.: Скрипторий, 2015. -99с.
2. Колдина Д. Н., Лепка и аппликации с детьми 6-7 лет. Конспект занятий. - М.: Скрипторий, 2015. -103с.
3. Косминская В.Б. и др., Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: Учеб. Пособие для студентов пед. институтов/ В.Б. Косминская, Е. И. Васильева, Н. Б. Халезова и др. – М.: Просвещение, 2007. – 253с.

№ П / П	Имя, ребенка	ПОКАЗАТЕЛИ																	
		Умеет передавать характер, пропорции, позы и движения животного		Умеет лепить предметы по представлению и с натуры, передавая их характерные особенности		Правильно использует художественные материалы		Овладевает навыками передачи соотношения предметов по величине		Различает материалы для лепки		Самостоятельно и аккуратно выполняет работу		Доделывает работу до конца, объективно оценивает свою работу		Различает способы лепки		Умеет ориентироваться в инструментах для лепки	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.

